**武汉市少先队活动课程**

**优秀案例申报材料**

**（“好习惯伴我行”主题队活课案例）**

**姓 名: 李志丹**

**所在学校：黄陂区前川街第五小学**

**任辅时间： 2004年9月**

**任课方向： 数学**

**提交日期：2014年4月16日**

**好习惯伴我行**

**——少先队活动课（五年级）案例**

**设计理念：**

“细节决定成败，习惯成就未来”然而，任何一种习惯都不是天生的，而是后天慢慢养成的。所以，我希望同学们从现在做起，从小事做起，养成良好的习惯，让好习惯伴随你我他，让好习惯成就好人生。通过本次班会让队员懂得 “习惯就是素质”和“好习惯成就未来”的道理，引导队员自觉遵守行为规范，养成文明的习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统，弘扬和培育民族精神。

**设计目的：**

1.通过同学们的活动参与，明确好习惯在我们生活、学习中的重要性。

2.让队员能辨识好的学习习惯和不良学习习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

3.使同学们对“守则规范”有更加深刻的认识，并以此约束自己的行为。

4.引导、教育同学们做文明守纪的队员。

**活动准备：**

1.制作相关的课件。主持人甲、乙准备串联词。

2.小学生日常行为规范。养成良好的学习习惯儿歌。

3.搜集一些有关学习习惯的事例

**活动过程：**

一、宣布活动目的

同学们，你们已经是五年级的队员了，通过这些年的学习，你们掌握了很多知识，丰富、提高了自己，使自己能更好地适应社会生活。学习，对于你们是非常熟悉的一件事了，但好的学习习惯却不是人人都能做到的。一个好的、科学的学习习惯和方法，能使我们学得轻松自在，又有效率，还有利于我们身心健康发展。今天，我们班会的主题就是养成良好的学习习惯。《好习惯伴我行》主题班会现在开始！

二、主体活动：

（一）文明礼貌既是个人素养的表现，也是一个民族、一个国家文明程度的表现。对照《小学生日常行为规范》谈看法。

甲：我国素有“礼仪之邦”的美誉，文明礼貌既是个人素养的表现，也是一个民族、一个国家文明程度的表现。

乙：俗话说，没有规矩，不成方圆。于是行为规范在我们的生活中变得必不可少。

甲：确实如此，在守则规范的约束下，我们变得懂事了，变得彬彬有礼了。

乙：然而仍有同学无法改掉曾经遗留下来的陋习。不如看看我们同学对于行为规范有何看法！

甲：我们平时的生活都局限于学校之内，其实学校也是一个社会，一个相对而言较为单纯的社会，行为规范对于我们队员而言，不是一天、两天的事。

乙：说规范，谈规范，行为规范你知道多少呢？我们来个知识竞赛吧！大家准备好了吗？第一题：规范共有几条？……略

（二）中队委发出养成良好习惯的几条倡议

其实还有许许多多的行为规范在约束着我们，我们应将这些牢记在心。为了克服不良习惯，养成良好习惯，我们中队委发出如下倡议：（投影出示养成良好习惯的几条倡议）

1、课堂有纪律，认真听讲，做好笔记，不顶撞老师

2、课间有秩序，不喧哗打闹

3、语言有礼貌，不讲脏话，语气和蔼

4、心中有他人，不自私，多为他人着想

5、后进生有进步，要不甘落后，奋起直追

6、讲究卫生，地上无痰迹、纸屑，墙上无污痕，桌上无刻划，门窗无破损 。

7、勤俭节约，不浪费水电资源。

乙：我们只有行为规范了，才能做堂堂正正的人，才能在学习生活中以正确的要求来约束自己，使自己尽快地长大。

甲：我们从小的愿望就是快快长大，那么我们该怎样做才能长得快、长得好呢？都说我们是祖国的未来，社会的栋梁，我们所肩负的是祖国、家长、老师及所有关心我们的长辈的期望，我们要做到最棒，最好！让我们先一起来看歌舞《我怎样长大》。

（三）课前、课中、课后应该养成哪些好习惯

甲：课前，我们应该怎样做？让队员讨论、发言。

1、课前要预习，首先要熟读课文，学会带着问题学习。

2、课前准备好学习用品，静待老师上课。

乙：下面我们看看这些同学做得好不好？（指名队员叙述事例，让队员辨别正误。）

1、上课前，老师正要走进教室，只看见教室内几名同学追逐打闹，其他同学加油助威。

2、上课铃响了，某同学还在校园里慢悠悠地走，而且经常迟到。

3、上课前，小红把学习用品准备好，在认真地预习课文；她的同桌桌面上干干净净，还在玩弄电子手表。

乙：同学们想一想，以上同学的表现，你们有没有？你认为自己在课前学习习惯方面做得怎么样？知道自己努力的方向了吗？有则改之，无则加勉。

甲：课堂上，我们应该怎样做？让队员讨论、发言。

1、上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考；回答问题要起立，声音响亮；要发言，先举手。

2、上课座姿要端正，读写姿势要正确，努力做到“三个一”。让队员说出哪“三个一” ？（眼睛离书一尺远，手握笔的地方离笔尖一寸远，身体离桌一拳远。）

3、作业要字体端正、规范，书写格式正确，纸面清洁，不边做边玩。

乙：下面我们再看看这些同学做得好不好？（指名队员叙述事例，让队员辨别正误。）

1、课堂上，老师在上面讲课，下面的同学有的小声说话，有的在做小动作，有的在东张西望，有的在偷偷吃东西，有的趴在桌子上睡大觉。

2、课堂上，老师在提问问题，A同学积极举手，回答问题声音响亮；B同学低下头，老师叫到时，慢腾腾地站起来，回答问题声音特别小。

3、课堂上，A同学认真写字，纸面清洁；B同学边写边玩，用脏乎乎的橡皮擦字，纸面像个大花猫。

乙：同学们想一想，以上同学的表现，你们有没有？你认为自己在课堂上做得怎么样？还有哪些方面需要改进？

甲：课后，我们又该怎样做？让队员讨论、发言。

1、先复习课堂上所学的知识，然后再做作业。

2、按时、独立、认真地完成作业。

乙：下面我们再看看这些同学做得好不好？（指名队员叙述事例，让队员辨别正误，问同学们有没有这种情？）

1、张同学边走路边看书，非常认真；李同学在餐厅边吃饭边看书；王同学在行使的公共汽车上看书；刘同学在黑暗的屋子里看书；孙同学在耀眼的阳光下看书；赵同学躺在床上看书；丁同学边看电视边做作业。

2、李同学认真、独立完成作业后，再出去玩；张同学让哥哥帮他把作业做完；休息日两天，小刚玩得开心极了。明天就要上学了，今晚急急忙忙把作业做完；老师布置的课后作业，小玲从来都不完成。

主持人齐：相信我们一定能成为文明守纪的好少年。

**三、辅导员老师小结**

良好的习惯影响你的一生，如果播种行为，收获的是习惯，播种习惯，收获的是性格，那么播种性格，收获的将是人生。

我准备了一首儿歌：（课后读熟，让儿歌中的内容指导自己的学习行为，从而养成良好的学习习惯。）

小队员，爱学习，养成习惯终受益；

早晨起，不懒睡，背着书包上学去；

堂上，专心听，基础打牢成绩好；

于思，善动脑，积极发言才聪明；

写作业，用心记，炼就本领比高低；

课堂外，多读书，课外知识更丰富；

好习惯，我第一，健康向上有活力。

**四、队活课结束**

过一节课的学习，队员进一步明确了课前、课中、课后以及考试时该怎么做，能辨别良好的学习习惯和不良学习习惯，并敢于剖析自己的不足，指明了努力的方向，将起到防微杜渐的作用。好习惯，像一场春雨，滋润我们的心灵。《好习惯伴我行》主题班会到此结束。