

寒冬家访，并促成长

——漳源中学 2025 年寒假心理咨询和家访工作总结

工作简报

(第 20 期)

漳源中学学生中心



2025 年 2 月 24 日编发

为促进学生全面发展，立德树人，形成学校、家庭、社会三位一体的育人合力，深入了解学生寒假生活状态、心理状况及家庭环境，为学生心理健康保驾护航。加强家校沟通，形成教育合力，共同促进学生身心健康发展。及时发现并解决学生可能存在的心理问题，预防心理危机事件发生。为学生快乐寒假生活保驾护航，学校决定在 2025 年寒假期间开展暖心家访活动。

学生姓名	班级	联系方式
张俊强	11	18835591111
家访教师	李辉	
家访目的	了解学生寒假生活状态，与家长沟通，了解学生心理状况，及时发现并解决学生可能存在的心理问题，预防心理危机事件发生。	
家访过程记录	家访过程记录：与家长沟通，了解学生寒假生活状态，及时发现并解决学生可能存在的心理问题，预防心理危机事件发生。	
家长反馈	家长反馈：感谢学校老师对孩子的关心，孩子在家表现良好，学习认真，希望老师能继续关注孩子的学习情况。	

学生姓名	班级	联系方式
张俊强	11	18835591111
家访教师	李辉	
家访目的	了解学生寒假生活状态，与家长沟通，了解学生心理状况，及时发现并解决学生可能存在的心理问题，预防心理危机事件发生。	
家访过程记录	家访过程记录：与家长沟通，了解学生寒假生活状态，及时发现并解决学生可能存在的心理问题，预防心理危机事件发生。	
家长反馈	家长反馈：感谢学校老师对孩子的关心，孩子在家表现良好，学习认真，希望老师能继续关注孩子的学习情况。	

学生姓名	班级	联系方式
张俊强	11	18835591111
家访教师	李辉	
家访目的	了解学生寒假生活状态，与家长沟通，了解学生心理状况，及时发现并解决学生可能存在的心理问题，预防心理危机事件发生。	
家访过程记录	家访过程记录：与家长沟通，了解学生寒假生活状态，及时发现并解决学生可能存在的心理问题，预防心理危机事件发生。	
家长反馈	家长反馈：感谢学校老师对孩子的关心，孩子在家表现良好，学习认真，希望老师能继续关注孩子的学习情况。	

为确保家访质量与效果，家访活动开展之前，学校制定了详细的家访活动方案，班主任结合本班实际确定个性化的家访内容，提前与家长通过电话约好时间，规划好路线，扎扎实实开展此次家访工作。

漳源中学 2025 年寒假心理咨询和家访工作方案

一、工作目标

- 1. 深入了解学生寒假生活状态、心理状况及家庭环境，为学生心理健康保驾护航。
- 2. 加强家校沟通，形成教育合力，共同促进学生身心健康发展。
- 3. 及时发现并解决学生可能存在的心理问题，预防心理危机事件发生。

二、工作时间：寒假期间

三、参与人员

家访团队：以班主任为主，各学科任课教师协助。

四、具体工作安排

- 1. 家访对象确定：重点关注学习困难、行为偏差、家庭变故、经济困难、有心理问题倾向的学生，同时兼顾不同层次学生，确保家访覆盖范围广泛，各班级按比例确定家访名单。
- 2. 家访准备：班主任提前收集学生在校学习、心理、行为等方面资料，与家长预约家访时间，合理规划家访路线。家访前，对参与家访教师进行培训，明确家访目的、内容和注意事项。
- 3. 家访内容：
 - (1) 了解学生寒假学习、生活情况，包括学习计划执行、休闲娱乐方式等。

- (2) 与家长沟通学生在校表现，反馈学习成绩、心理状态、行为习惯等，共同探讨教育方法。
- (3) 观察学生家庭环境，了解家庭氛围、亲子关系等对学生心理的影响。
- (4) 宣传心理健康知识，提醒家长关注学生心理变化，及时与学校沟通。

4. 家访方式：

- (1) 实地家访：对居住较近、交通便利的学生家庭进行实地走访，与家长和学生面对面深入交流。
- (2) 线上家访：针对居住偏远或因特殊情况无法实地家访的学生，采用电话、微信视频等方式进行沟通。

五、工作要求

- 1. 保护隐私：在心理咨询和家访过程中，严格保护学生和家庭隐私，不得泄露相关信息。
- 2. 认真记录：心理咨询教师和家访教师要认真填写咨询记录和家访记录表，详细记录学生情况、家长意见和建议等，为后续工作提供依据。

家访小组深入到各位学生家中，与家长们促膝长谈，全面了解学生的家庭情况、成长经历、在家表现、家长期待等，认真倾听学生在寒假具体安排，如体育锻炼、家庭劳动、课外阅读等，老师们向家长宣传学校办学理念，结合学生在校情况，从关心、爱护、鼓励的角度出发，分享学生在校的闪光点，同时指出学生的不足，在时间管理、同伴交往、习惯培养等方面给予学生和家长可操作的指导和建议，共同为学生制定科学化、个性化假期学习生活方案。



家访过程中，老师们与家长、学生进行了亲切交流，细心了解每一位学生在家学习、生活情况以及存在的问题，根据具体情况给出建议，比如如何积极调整心态、提高学习效率、做

好课外阅读等，并提醒家长要重视对手机的管理，加强学生的安全教育和监管。除此外，老师们还从心理健康等方面与家长沟通，鼓励家长们多了解孩子、赞赏孩子，融洽亲子关系。



家访过程中，老师们还积极征求家长对学校、老师的意见与建议。以期改善工作，更好的促进学生全面发展。走访过程中我们也感受到了来自家长的热情和学生的期待，收获了家长

