

爱劳动 爱生活

——漳源中学“五一劳动节”劳动实践活动

工作简报

(第 29 期)

漳源中学学生中心



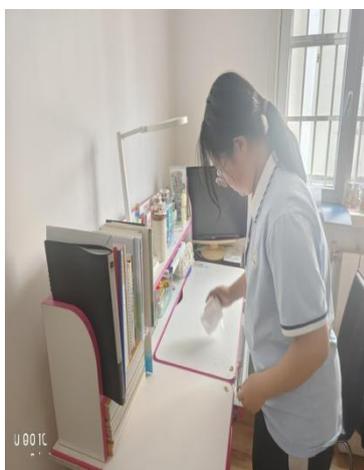
2025年5月12日编发

劳动教育强调学生直接体验和亲身参与，注重动手实践、手脑并用，知行合一、学创融通，倡导“做中学”“学中做”，激发学生参与劳动的主动性、积极性和创造性。注重引导学生从现实生活的真实需求出发，亲历情境、亲手操作、亲身体会，经历完整的劳动实践过程，避免单一、机械的劳动技能训练，避免简单的劳动知识讲解，避免缺少



实践、过于泛化的考察探究。注重引导学生通过设计、制作、试验、淬炼、探究等方式获得丰富的劳动体验，习得劳动知识与技能，感悟和体认劳动价值，培育劳动精神。值此“五一劳动节”来临之际，漳源中学安排学生在假期要参与劳动，力所能及的帮家长做一些事情。

家务劳动——打扫卫生



家务劳动——洗衣、做饭





田间农活——播种希望



劳动感悟



许雨琴： /

整理房间

整理房间首先要决定从最容易下手的地方开始，逐步推进。我先从桌面开始，那里堆满了书本、文具、零食包装和各种小玩意儿，把我一件一件地把它们摆放好，整理好床铺，整理衣柜，发现很多衣服买来很少穿，堆积灰头，挑出几件扔掉，衣柜瞬间好了不少。

整理过程中，我意识到，房间的杂乱其实也反映了内心的无序。那些堆积的物品，就像生活中多余的欲望和 unnecessary 的执念。通过整理，我学会了取舍，懂得了珍惜真正重要的东西。房间整洁了，心情也变得豁然开朗了。整理房间，不仅是整理物品，更是整理生活，让心灵回归简单与宁静。



劳动过程与心得

扫地：拿起扫帚，开始仔细地扫起来。扫帚在地板上轻轻地移动，就像笔尖在纸上一样精细。扫过的地方，灰尘和杂物都被一一清除，地板变得干净整洁。

拖地：提起拖把，放入水中浸泡一会儿，开始拖地。拖第一个区域时，清洗拖把，然后继续拖下一个区域。拖所有区域后，清洗拖把，然后晾干。

心得：这次劳动让我感受到了家务的劳累，让我知道家务不能只靠父母自己不顾不问，家务是家庭成员的共同责任，我们要身体力行，一起帮父母做家务。

通过这次劳动实践，让学生在劳动中成长，感受父母的艰辛，让尊重劳动、崇尚劳动的观念在学生心中深深扎根。真正促进学生在劳动观念、劳动情感、劳动能力、劳动精神上得到切实的发展。