

长子县漳源中学教研室 简 报

第 [202504] 期

漳源中学教研室编

2025年4月16日

一日之计在于晨。早读是学生学习生活中的黄金时间，古往今来学校大多重视早读。为进一步激发孩子们的晨读兴趣，提高我校早读课效率，全面提升教学质量，4月16日教师发展中心、学生中心负责人、各年级管理人员、各班主任及学科组长深入课堂，观摩初一年级语文、英语、历史早读。

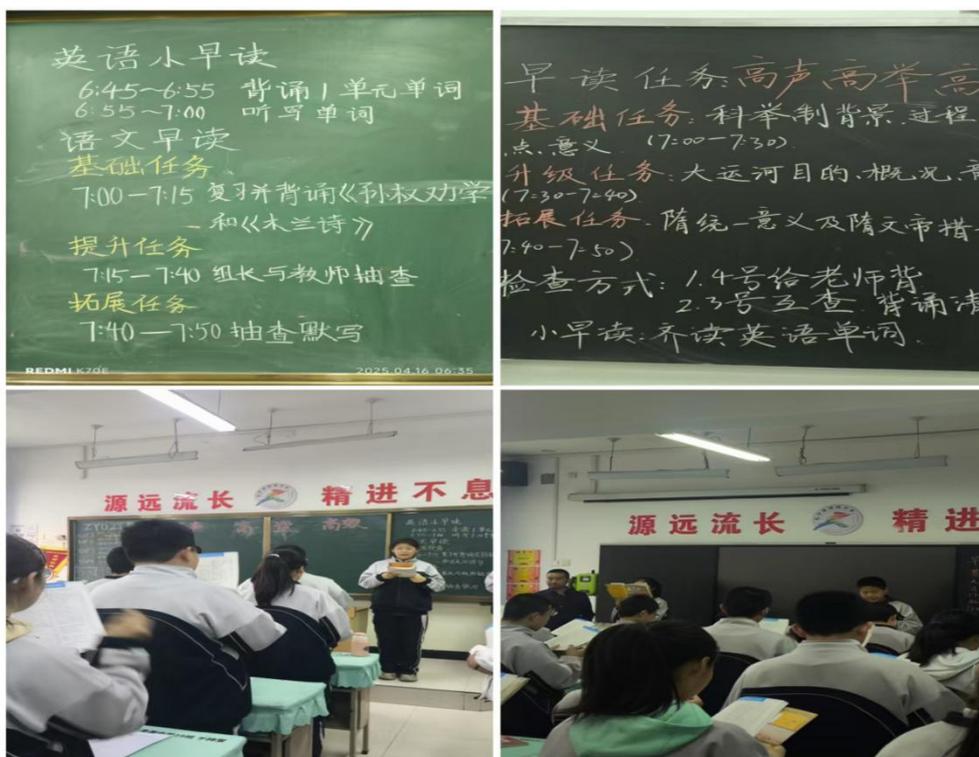


语文早读以“分层落实”实现高效早读。学生提前明确早读任务，早读设置为基础任务和提升任务。检查落实方法多样、各具特色：郭晓洁老师的“班级优化大师实时记录”智能管理法；任晓斐老师的“倾听式抽背+即时纠错”全员参与法；靳慧敏老师的“分层序号抽查+趣味激励”检查法。

英语早读设置为小早读和大早读。小早读重在齐读听写单词，大早读重在句、篇背诵，都强调检查落实。流程体现出养习惯、育方法、夯基础，重能力、抓落实的亮点。



历史早读分为基础任务、升级任务、拓展任务。基础任务内容为常考必考的核心知识点。升级任务内容为常考考点。拓展任务内容为做题过程中遇到的需要记忆的、提升能力的题。学生高效记忆、运用知识点，提升学习综合能力。



观摩活动结束后，宋校长、胡主席、张校长对初一早读进行点评总结，宋校长对此次观摩给予极大的肯定，并提出建设性建议，号召大家以此为榜样，灵活应用于早读。各年级管理人员和学科组长交流了观摩感受和收获。



本次活动，以观摩为抓手，使教师在交流学习中，取长补短，是我校提升教学质量的一项重要举措。观摩活动在今后将持续开展，并延伸到教学工作的方方面面，最终形成比、学、赶、帮、超的风气，助力学校教学质量的全面提升。

漳源中学教研室

2025年4月16日